**Lecture Indépendante**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Les dates:** | **L’orangeraie** | **Ru** | **La Critique** |
| le 11 déc | pages 11 à 18 | pages 11 à 20 | pages 13 à 24 |
| \*le 18 déc | pages 19 à 53 | pages 21 à 56 | pages 25 à 58 |
| \*le 8 jan | pages 55 à 93 | pages 57 à 92 | pages 59 à 94 \*\*\* |
| \*le 15 jan | pages 95 à 127 | pages 93 à 128 | pages 94 \*\*\* à 130 |
| le 22 jan | pages 129 à 160 (la fin) | pages 129 à 145 (la fin) | pages 131 à 163  (la fin du chapitre VIII) |

\*Ce que vous allez faire pour chaque date ci-dessus:

1. Lisez les pages indiqués.

2. Remettez ton journal de lecture:

-un liste de vocabulaire (au moins 20 mots, traduits en anglais)

-un résumé de la partie en phrases complètes (un paragraphe)

**GRILLE D'ÉVALUATION: Journal de lecture**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niveau 1  (50 à 59%) | Niveau 2  (60 à 69%) | Niveau 3  (70 à 79%) | Niveau 4  (80 à 100%) |
| L'élève présente assez d'information appropriée au sujet.  -liste de vocabulaire  (20 mots)  -résumé de la partie  **/10** | présente très peu d'information appropriée au sujet | présente peu d'information appropriée au sujet | présente une bonne somme d'information appropriée au sujet | présente beaucoup d'information appropriée au sujet |

**Note de Lecture: /10 ( %)**

3. Complétez les questions de compréhension & de discussion.

Il y aura une évaluation pour les discussions le 18 déc, le 8 jan, et le 15 jan.

(Grillle d'évaluation ci-joint.)

Il y aura un travail oral et un travail écrit à propos de la lecture indépendante pour l'examen final.

**Observation des Conversations en Cercles de Lectures**

Titre du texte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date:** | 18 déc | 8 jan | 22 jan |
| **Questions de compréhension:** | | | |
| L’étudiant démontre une compréhension du texte. |  |  |  |
| L’étudiant démontre une compréhension des messages explicites et implicites du texte. |  |  |  |
| **Questions de discussion:** | | | |
| L'étudiant apporte des nouvelles idées et connaissances à son groupe. |  |  |  |
| L'étudiant soutient ses idées avec des exemples tirés du texte. |  |  |  |
| L'étudiant apprécie et développe les idées des autres (Écoute) |  |  |  |

Note Orale: /10

Note Écoute: /5